

**Маңғыстау облысының білім басқармасының Қаракия ауданы бойынша білім бөлімінің
«Аққұдық негізгі мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің өзін-өзі бағалау
қорытындысы
(білім беру ұйымынан атауы)**

Аққұдық ауылы

«01» сәуір 2026 жыл, 16 сағат 00 минут

«Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің Білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Маңғыстау облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті (бұдан әрі – Департамент) 2024 жылғы «23» қазандағы №356-нқ бұйрығымен бекіткен 2025 жылы мемлекеттік аттестаттаудан өтуге жататын білім беру ұйымдарының тізбесі және 04.08.2025 жылы кезектен тыс өткізілген №1 педагогикалық кеңестің шешіміне сәйкес бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалау қорытындысы.

Бағалау кезеңі: 01.04.2026 жыл – 01.05.2026 жыл

1. Білім беру ұйымы туралы жалпы мәлімет.
Білім беру ұйымының толық атауы. Маңғыстау облысының білім басқармасының Қаракия ауданы бойынша білім бөлімінің «Аққұдық негізгі мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекен-жайы және нақты орналасқан жерінің мекен-жайы). Маңғыстау облысы, Қаракия ауданы, Аққұдық ауылы 50
Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электронды пошта, web-сайт) телефон: электрондық пошта: web-сайт:
Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының Т.А.Ә., лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі). Мектеп директоры Көшербаева Назила Ізекешқызы Лауазымға тағайындау туралы бұйрық: директордың міндетін атқаруды жүктеу туралы бұйрық №5жк 15.01.2018
Құқық белгілейтін және құрылтайшылық құжаттары (жарғының және заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтаманың/қуәліктің көшірмесі қоса беріледі). Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама Маңғыстау облысының Әділет департаментінен берілген, алғашқы тіркелген күні БСН 010240004467
Рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон). «Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі Білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Маңғыстау облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті» мемлекеттік мекемесі тарапынан 26.03.2021 жылы №КЗ60LAM00025893 лицензиясы бастауыш, негізгі орта
2. Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім

беру мазмұнына өлшемшарттар:

- 1) Білім беру ұйымының басшысымен бекітілген жұмыс оқу жоспары мен сабақтар кестелерінің болуы және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 03 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №29031 болып тіркелген) талаптарына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №8170 болып тіркелген) бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – УОЖ) сәйкестігі;

Талдау нәтижелері: Білім беру ұйымында оқу процесі 2023-2024 оқу жылында 1-4-сыныптарда "Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2023 жылғы 18 тамыздағы № 264 бұйрығының 9-қосымшасына (Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін гимназия сыныптарына арналған бастауыш білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) үлгілік оқу жоспары) және 6-қосымшасына (Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) үлгілік оқу жоспары) сәйкес, 5-9-сыныптарда "Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығының 16-қосымшасына (Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін гимназия/лицей сыныптарына арналған негізгі орта білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) үлгілік оқу жоспары) және 13-қосымшасына (Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін негізгі орта білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) үлгілік оқу жоспары) сәйкес, 10-11-сыныптарда "Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығының 18-қосымшасына (Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары (төмендетілген оқу жүктемесімен) және 19-қосымшасына (Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары (төмендетілген оқу жүктемесімен) сәйкес жүзеге асырылған.

Үйден жеке тегін оқыту 1-4-сыныптарда "Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2023 жылғы 18 тамыздағы № 264 бұйрығының 27-қосымшасына (Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде оқитын білім алушыларға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары) және 5-9-сыныптарда "Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығының 55-қосымшасына (Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде оқитын білім алушыларға арналған негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары) және сәйкес жүзеге асырылған.

2024-2025 оқу жылында оқу процесі 1-4-сыныптарда "Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу

жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2024 жылғы 8 ақпандағы № 27 бұйрығының 6-қосымшасына (Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) үлгілік оқу жоспары) және 9-қосымшасына (Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін гимназия сыныптарына арналған бастауыш білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) үлгілік оқу жоспары) сәйкес, 5-9-сыныптарда "Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы № 323 бұйрығының 16-қосымшасына (Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін негізгі орта білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) үлгілік оқу жоспары) және 19-қосымшасына (Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін гимназия/лицей сыныптарына арналған негізгі орта білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) үлгілік оқу жоспары) сәйкес, 10-11-сыныптарда "Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы № 323 бұйрығының 21-қосымшасына Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары (төмендетілген оқу жүктемесімен) және 22-қосымшасына (Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары (төмендетілген оқу жүктемесімен)) сәйкес жүзеге асырылған.

2025-2026 оқу жылында оқу процесі 1-4-сыныптарда "Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2024 жылғы 27 маусымдағы № 161 бұйрығының 9-қосымшасына (Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін гимназия сыныптарына арналған бастауыш білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) үлгілік оқу жоспары) және 6-қосымшасына (Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) үлгілік оқу жоспары) сәйкес, 5-9-сыныптарда "Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы № 323 бұйрығының 16-қосымшасына (Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін негізгі орта білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) үлгілік оқу жоспары) және 19-қосымшасына (Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін гимназия/лицей сыныптарына арналған негізгі орта білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) үлгілік оқу жоспары) сәйкес

ҚОРЫТЫНДЫ: «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы 2-қосымша 3-тарау 29-тармағына, 3-қосымша 3-тарау 41-тармағына, 4-қосымша 3-тарау 31-тармағына сәйкес келеді.

- 2) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде №8424 болып тіркелген) жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына (бұдан әрі – ЖББ үлгілік оқу бағдарламалары) сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұнын игеру;
Талдау нәтижелері: 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдарының оқу жұмыс жоспарлары, сабақ кестелері, оқу бағдарламаларының базалық мазмұны «Жалпы білім

беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығына, «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің таңдау курстарының үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 бұйрығына сәйкес жасалып бекітілген.

Білім алушылардың сандық құрамы

Оқу жылы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Барлығы
2025-2026	1	2	0		1	0	0		3	5

«Mekterp.edu.kz» электрондық журналына күнтізбелік-тақырыптық жоспарлар жүктелген, оқу бағдарламаларында білім алушылардың зерттеушілік дағдыларын қалыптастыруға бағытталған зертханалық және тәжірибелік жұмыстарды орындау қарастырылған. Білім алушылардың білім беру пәндерінің базалық мазмұнын меңгергенін дәлелдейтін тоқсандық және жылдық бағалар қойылған. Электронды журналда оқу пәндерінің мазмұны, оқу жүктемесінің көлемі, оқу пәндері бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспарлар салынған.

ҚОРЫТЫНДЫ: Талаптарға сәйкес келеді.

- 3) **Білім алушылардың таным мәселелерін шешуге және субъективті жаңа білімді меңгеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру;**

Талдау нәтижелері: 2023-2024 оқу жылындағы мектептің тәрбие жұмысы жоспары «Міндетті құжаттардың тізбесі және олардың нысандарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің 2020 жылдағы 6 сәуірдегі №130 бұйрығы бойынша 4-қосымша үлгісіне сәйкес келеді. 2024-2025 оқу жылында ҚР Оқу-ағарту министрінің 2024 жылғы 30 шілдедегі №194 бұйрығымен бекітілген «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» бойынша тәрбие жұмысының жоспары, ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының жылдық жұмыс жоспары ресми сайтта ұсынылған.

2025-2026 оқу жылында «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы тәрбие жұмысының негізіне айналып, тәрбие жұмыстары жүйеленіп, балалар арасында жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды дәріптеуге бағытталған нақты бетбұрыс жасалды.

Тәрбие жұмысының негізін жалпыадамзаттық құндылықтар (сенім, ақиқат, әсемдік, бостандық, қайырымдылық, жақсылық, махаббат және т.б.) және ұлттық құндылықтар (тәуелсіздік, патриотизм, толеранттылық, ана тілі, заңға бағынушылық, этникалық мәдениет, салт-дәстүр) құрайды. Тәрбие жұмысының мақсаты, міндеттері, іске асыру механизмдері айқындалған. Тәрбиенің басым бағыттары бойынша оқушылардың таным мәселелерін шешуге және субъективті жаңа білімді меңгеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған шараларды қамтиды.

ҚОРЫТЫНДЫ: ҚР Оқу-ағарту министрінің 2024 жылғы 30 шілдедегі №194 бұйрығының «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығының 4-қосымшасына сәйкес келеді.

- 4) **Білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін жиынтығында сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру;**

Талдау нәтижелері: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығының 3-қосымша 2-тарау 16-тармағына

	<p>сәйкес «Сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру» түрлерін ұйымдастыру мақсатында тәрбие жұмысы жоспарлары әр оқу жылына жасақталған. Жоспар бойынша рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесі бағыттары бойынша сабақтан тыс әрекеттің әртүрлі нысандарының іске асырылуын қамтамасыз ету туралы (сынып сағаты, дебат, сахналық қойылым, шығармашылық кеш т.б.) дәлелдеме құжаттары ресми сайтта ұсынылды. Білім беру ұйымында 2023-2024 оқу жылынан бастап «Ата-аналарды педагогикалық-психологиялық қолдау орталығы» ашылып, бала тәрбиелеу бағытына жол сілтеу мақсатында түрлі дәрістер мен ата-аналармен жүргізілетін шаралар үздіксіз жүйелі жүргізіліп келеді.</p>
	<p>ҚОРЫТЫНДЫ: «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығының 3-қосымша 2-тарау 16-тармағына сәйкес келеді.</p>
5)	
6)	
7)	
8)	<p>«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсын игеру; Талдау нәтижелері: 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдарында ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» №348 бұйрығының 2-қосымша 2-тарау 25-тармағына сәйкес «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсы «Дүннетану» оқу пәні шеңберінде 1-3-сыныптарда 6 сағаттан, 5-9-сыныптарда дене шынықтыру оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен жүзеге асырылған. Оқу курсының бағдарламасын игеруді іске асыру пән мұғалімдері арқылы қамтамасыз етілген. Күнтізбелік-тақырыптық жоспарлар mektep.edu.kz электронды журналына жүктелген.</p> <p>ҚОРЫТЫНДЫ: «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығының 2-қосымша 2-тарау 25-тармағына, 3-қосымша 4-тарау 56-тармағына, 4-қосымша 4-тарау 50-тармағына сәйкес келеді.</p>
9)	<p>«Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсын іске асыру; Талдау нәтижелері: Мектепте «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығының 2-қосымшасы 2-тарауы 26-тармағына сәйкес «Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұнын 1-4-сыныптарда әрбір сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта сынып жетекшілері жылдық жұмыс жоспарында тақырыптары мен мерзімін көрсете отырып, іске асырған. 3-қосымша 2-тарау 38-тармаққа сәйкес "Жол қозғалысы ережелері" оқу курсы 5-8-сыныптарда сыныптан тыс уақыттарда және сынып сағаты есебінен 10 сағат көлемінде жүргізілген, сынып журналының жеке бетінде сабақтың тақырыбы мен сабақтың өткізілген күні көрсетіліп жазылған. Сынып сағаттарының тақырыптық жоспарлары mektep.edu.kz электронды журналына жүктелген.</p> <p>ҚОРЫТЫНДЫ: «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығының 2-қосымшасы 2-тарауы 26-тармағына, 3-қосымшасы 2-тарауы 38-тармағына сәйкес келеді.</p>

10) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы №473 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілер тізілімінде №30721 болып тіркелген) бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, дини білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін (бұдан әрі – біліктілік талаптары) сақтау.

1) Тіісті бейіндер бойынша педагогикалық білімі бар жұмыс оқу жоспарының пәндеріне сәйкес педагогтердің болуы:

Талдау нәтижелері:

2023-2024 оқу жылы бойынша педагог кадрлардың білімі бойынша орналасуы

Оқу жылы	Сыныптар	Мұғалім саны	Білімі бойынша			Үлесі (%)	Баға
			Магистр	Жоғары	Арнаулы орта		
2023-2024	1-4 сынып	6		5	1		
	5-9 сынып	8		6	2	57,1	
	Барлығы	14		11	3	100	5

2024-2025 оқу жылы бойынша педагог кадрлардың білімі бойынша орналасуы

Оқу жылы	Сыныптар	Мұғалім саны	Білімі бойынша			Үлесі (%)	Баға
			Магистр	Жоғары	Арнаулы орта		
2024-2025	1-4 сынып	5		4	1		
	5-9 сынып	6		6			
	10-11 сынып						
	Барлығы	11		10	1	90,9	5

2025-2026 оқу жылы бойынша педагог кадрлардың білімі бойынша орналасуы

Оқу жылы	Сыныптар	Мұғалім саны	Білімі бойынша			Үлесі (%)	Баға
			Магистр	Жоғары	Арнаулы орта		
2025-2026	1-4 сынып	3		3			
	5-9 сынып	3		3			
	Барлығы	6	0	6		100	5

2.1) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы №473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі: жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, сарапшы-педагогтердің, зерттеуші-педагогтердің, негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын шебер-педагогтердің үлесі шағын жинақты мектептер үшін Бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан кемінде 20 %; жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер үшін кемінде 25%; гимназиялар үшін кемінде 30 %.

Талдау нәтижелері:

Оқу жылы	Сыныптар	Мұғалім саны	Пед-шебер	Пед-зертте	Пед-сарап	Пед-модера	Педагог	Үлесі (%)	Баға

				уші	шы, I	тор, II			
2023-2024	1-4	6		1	1	3	1		
2024-2025	1-4	5		1	1	3			
2025-2026	1-4	4		1		3			
Барлығы	1-4	15		3	2	9	1		2

2.2) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің негізгі орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі шағын жинақты мектептер үшін негізгі орта білім деңгейі педагогтерінің жалпы санынан кемінде 25%; жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер үшін кемінде 35 %; лицейлер үшін кемінде 40 %, оның ішінде жаратылыстану-математикалық бағыттағы педагогтердің үлесі кемінде 30 %; гимназиялар үшін кемінде 40%, оның ішінде қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы педагогтердің үлесі кемінде 30 %.

Оқу жылы	Сыныптар	Мүғалім саны	Пед-шебер	Пед-зерттеуші	Пед-сарапшы	Пед-модератор	Педагог	Үлесі (%)	Баға
2023-2024	5-9	8		1	1	4	2		
2024-2025	5-9	6		1		3	2		
2025-2026	5-9	3		1		1	1		
Барлығы	5-9	17							

2.3) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі шағын жинақты мектептер үшін жалпы орта білім деңгейі педагогтерінің жалпы санынан кемінде 25 %; жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер үшін кемінде 35 %; лицейлер үшін кемінде 40 %, оның ішінде жаратылыстану-математикалық бағыттағы педагогтердің үлесі кемінде 30 %; гимназиялар үшін кемінде 40 %, оның ішінде қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы педагогтердің үлесі кемінде 30%.

Талдау нәтижелері:

Талдау нәтижелері:

2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдарында педагогтердің кәсіби құзыреттіліктерін арттыру бағытында өзін-өзі дамыту, ішкі ресурстар арқылы білімдерін жетілдіру, кәсіби қолдау және кәсіби біліктіліктерін шыңдау бағытында тиісті жұмыстар жоспарға сәйкес жүргізілген. Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің үлесі:

Оқу жылы	Педагог саны	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтер саны	Еңбек өтілі 5 жылдан төмен	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырмаған/растамаған педагогтер саны	Үлесі (%)	Баға
2023-2024						
2024-2025						
2025-2026						
Барлығы						

Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырмаған/растамаған педагогтердің біліктілігін арттыру/растау жұмыстары жолға қойылып, перспективалық жоспар жасақалған. ПББ нәтижелерін жақсарту жұмыстары жүргізілуде.

Біліктілік санатының деңгейін арттырған/растаған басшы орынбасарларының үлесі:

Оқу жылы	Басшы орынбасарларының саны	Біліктілік санатының деңгейін арттырған/растаған басшы орынбасарларының саны	Лауазымға тағайындалғанына 3 жыл толмағандар саны	Үлесі (%)	Баға
2023-2024	2	0	0		3
2024-2025	2	0	0		3
2025-2026	2	0	0		5
Барлығы	6	0	0		3

3) ҚР БЖҒМ 2016 жылғы 19 қаңтардағы № 44 бұйрығымен бекітілген нормаларға сәйкес оқу және көркем әдебиет кітапханалық қорының болуы (бұдан әрі - №44 бұйрық) және "Орта білім беру ұйымдары, Мектепке дейінгі ұйымдар, орта білім беру ұйымдары үшін оқу-әдістемелік кешендер үшін, оның ішінде электрондық нысанда оқулықтар тізбесін бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы №216 бұйрығымен бекітілген оқулықтар тізбесіне сәйкес оқу және көркем әдебиеттің кітапханалық қорының болуы.

Талдау нәтижелері: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 19 қаңтардағы №44 (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде №13070 тіркелгені), 2020 жылғы 22 мамырдағы №216 бұйрықтарына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде №20708 тіркелген) сәйкес бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендермен, оқу және көркем әдебиеттерімен, кітапханалық қормен толық қамтамасыз етілген. Оқулықтар, әдістемелік кітаптар, көркем әдебиеттер қорымен 100% қамтылған және ҰБДҚ базасындағы мәліметтермен сәйкестендірілген.

4) Ғимараттардың (оқу корпустарының) жабдықталған медициналық пункттермен қамтамасыз етілуі. "Білім беру ұйымдарының білім алушылары мен тәрбиеленушілеріне медициналық көмек көрсету қағидаларын бекіту туралы"

Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 7 сәуірдегі №141 бұйрығына сәйкес балаларға медициналық қызмет көрсету құқығымен Медициналық қызметке лицензиясы бар денсаулық сақтау ұйымымен Медициналық қызметке лицензияның немесе шарттың болуы;

Талдау нәтижелері: Мектепте медициналық пункт бар, оқу кабинеттері санитарлық-гигиеналық нормаларға сай жасақталған.

Медициналық қызметпен (амбулаторлық-емханалық көмек, алғашқы медициналық-санитарлық көмек, дәрігерге дейінгі көмек) айналысуға лицензия №00716DE (алғашқы берілген күні 18.05.2016ж.) берілген.

5) Халықтың санитариялық-эпидемиологиялық саламаттылығы саласындағы уәкілетті органның санитариялық-эпидемиологиялық қорытындысы немесе №ҚР ДСМ-76 бұйрығымен бекітілген Санитариялық қағидаларға сәйкес білім алушыларды тамақпен қамтамасыз етуге арналған шарт негізінде ғимараттарда (оқу корпустарында) білім алушылар үшін тамақтану объектісінің болуы;

Мектеп асханасының көлемі – 50 м², асхана қызметкерінің білім дәрежесін растайтын құжаттары бар. Санитарлық кітапшалары талапқа сай, медициналық тексерістен уақытылы өткен

6) Меншікті не шаруашылық жүргізу немесе жедел басқару не сенімгерлік басқару құқығында тиесілі материалдық активтердің болуы немесе № ҚР ДСМ-76 бұйрықпен бекітілген санитариялық нормаларға және №55 бұйрықпен бекітілген өрт қауіпсіздігі талаптарына сәйкес келетін оқу үй-жайларымен білім беру қызметтерінің сапасын қамтамасыз ететін, кемінде 10 жыл қолданылу мерзімімен материалдық активтерді жалға алу.

Меншікті не шаруашылық жүргізу немесе жедел басқару не сенімгерлік басқару құқығында тиесілі материалдық активтердің болуы немесе № ҚР ДСМ-76 бұйрықпен бекітілген санитариялық нормаларға және №55 бұйрықпен бекітілген өрт қауіпсіздігі талаптарына сәйкес келетін оқу үй-жайларымен білім беру қызметтерінің сапасын қамтамасыз ету қарастырылған

7) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің "Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарактандыру нормаларын бекіту туралы" 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 болып тіркелген) (бұдан әрі – №70 бұйрық) бекітілген нормаларына сәйкес келетін компьютерлік сыныптармен, Интернет желісіне қосылған компьютерлермен жабдықталуы;

Интернет 100 Мб/с жылдамдықпен қосылған. Жергілікті желі 1 нүкте арқылы таралған.

№348 бұйрыққа және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің "Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы" 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29329 болып тіркелген) (бұдан әрі – 385 бұйрық) бекітілген Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларына сәйкес оқу кабинеттерімен, зертханалармен, спорт залдарымен жабдықталуы;

- № 385 бұйрықпен бекітілген жеке пайдалану үшін жабдықталған шкафтардың болуы;

- ҚР ДСМ- №76-бұйрықпен бекітілген ауыз су бұрқақтарының болуы;

– ғимаратта № ҚР ДСМ-76-бұйрыққа сәйкес санитариялық нормаларға сәйкес санитариялық тораптардың (унитаздар, қолжуғыш раковиналар) болуы. Мемлекеттік білім беру ұйымдары үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің "Мектепке дейінгі және орта білім беру ұйымдарын бейнебақылау жүйелерімен жарақтауға стандарттарды және оларға қойылатын талаптарды бекіту туралы" 2019 жылғы 23 қаңтардағы № 32 және Ішкі істер министрінің 2019 жылғы 23 қаңтардағы №49 бұйрықтарымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 18239 болып тіркелген) бекітілген бірлескен бұйрыққа (бұдан әрі – № 32 және № 49 бұйрықтар) сәйкес білім беру ұйымдарының үй-жайларында және (немесе) іргелес аумақтарында бейнебақылаудың болуы.

8) "Білім туралы" Қазақстан Республикасы Заңының 37-бабының 4-тармағына және "Педагог мәртебесі туралы" Қазақстан Республикасы Заңының 18-бабының 1-тармағына сәйкес көлемі 36 сағаттан кем емес, білім беру ұйымдарының тиісті бейіні бойынша педагогтердің және басшы кадрларының біліктілігін арттыруды қамтамасыз ету:

Оқу жылы	Педагог саны	Осы оқу жылында біліктілігін арттырған педагог саны	Үш жылда бір реттен сиретпей біліктілігін арттырған педагог саны	Үлесі (%)	Баға
2023-2024	14	14	0	100	5
2024-2025	11	11	0	100	5
2025-2026	6	5		100	5
Барлығы	31		0	100	5

Оқу жылы	Басшы орынбасарларының саны	Осы оқу жылында біліктілігін арттырғандар саны	Үш жылда бір реттен сиретпей біліктілігін арттырғандар саны	Үлесі (%)	Баға
2023-2024	2		0		
2024-2025	2		0		
2025-2026	2		0		
Барлығы	6	0			

9) № 570 бұйрықпен бекітілген Білім беру мониторингі шеңберінде әкімшілік деректер нысандарына сәйкес контингент туралы өзекті деректер базасы бар білім беруді басқарудың ақпараттық жүйесінің болуы және нақты деректердің ҰБДҚ-мен сәйкестігі;

Талдау нәтижелері: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің "Білім беру мониторингінің шеңберінде әкімшілік деректер нысандарын бекіту туралы" 2012 жылғы 27 желтоқсандағы №570 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8369 болып тіркелген) (бұдан әрі – № 570 бұйрық) бекітілген білім беру мониторингі шеңберінде әкімшілік деректер нысандарына сәйкес контингент туралы өзекті дерекқорлары бар білім беруді басқарудың ақпараттық жүйесіне орналастырылған және нақты деректер "Ұлттық білім беру дерекқоры" ақпараттық жүйесіне (бұдан әрі - ҰББД) сәйкес енгізілген.

ҚОРЫТЫНДЫ: «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта

білімнен кейінгі, діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесін бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы №473 бұйрығының талаптарын сәйкес келеді.

3. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің білім алушыларының оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар.

1) **Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы**

Талдау нәтижелері: 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдарында 1-9-сыныптарда білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне сәйкес сабақ кестесі жұмыс оқу жоспарына сәйкес жасақталған. Жұмыс оқу жоспарында және сабақ кестесінде әрбір сыныптағы пәндер бойынша оқу сағаттарының нормалары сақталған. Білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар сақталған. Бастауыш білім беру деңгейіндегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 27 сағаттан, негізгі орта білім беру деңгейіндегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 5-сыныпта – 30,5 сағаттан, 6-сыныпта – 30,5 сағаттан, 7-сыныпта – 33,5 сағаттан, 8-сыныпта – 34,5 сағаттан, 9-сыныпта – 36 сағаттан, жалпы орта білім беру деңгейіндегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі әр сыныпта аптасына 36 сағаттан аспаған.

ҚОРЫТЫНДЫ: ҚР БЖҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына», «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы 2-қосымша 3-тарау 28-тармақ, 3-қосымша 3-тарау 40-тармақ, 4-қосымша 2-тарау 30-тармағына сәйкес келеді.

2)

3)

3. Білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар.

1) **ЖБП үлгілік оқу бағдарламалары мен Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №29031 болып тіркелген) талаптарына сәйкес тиісті білім беру деңгейінің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндеріне) бойынша білім алушылардың дайындық деңгейі (оқытудан күтілетін нәтижелер);**

Талдау нәтижелері: 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарында бастауыш білім беру деңгейінде білім алушылардың дайындық деңгейі "Тіл және әдебиет", "Математика және информатика", "Жаратылыстану", "Адам және қоғам", "Технология және өнер", "Дене шынықтыру" сияқты бірнеше мәндес оқу пәндерін біріктіретін әрбір білім беру саласының ерекшеліктері ескеріле отырып, жобаланған оқытудан күтілетін нәтижелер арқылы айқындалған. Негізгі орта білім беру деңгейінде білім алушылардың дайындық деңгейі бірнеше мәндес оқу пәндерін біріктіретін "Тіл және әдебиет", "Математика және информатика", "Жаратылыстану", "Адам және қоғам", "Технология және өнер", "Дене шынықтыру" білім беру салаларының ерекшеліктері ескеріле отырып жобаланған оқытудан күтілетін нәтижелер арқылы айқындалған. Жалпы орта білім беру деңгейінде білім алушылардың дайындық деңгейі жаратылыстану-математикалық және қоғамдық-гуманитарлық бағыттарда бейінді оқытудың міндетті оқу пәндері мен бейіндік оқу пәндері бойынша оқытудан күтілетін нәтижелер арқылы айқындалған. Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің оқу бағдарламаларында білім беру салалары (және оқу пәндері) бойынша оқытудан күтілетін нәтижелер әрбір оқу пәнінің бөлімдері бойынша оқыту мақсаттарында нақтыланған.

Білім беру салалары (және міндетті оқу пәндері) бойынша оқытудан күтілетін нәтижелер бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің базалық мазмұнын айқындау үшін негіз болып табылған.

2025-2026 оқу жылында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру деңгейіндегі білім беру салалары бойынша оқу пәндерінен білім алушылардың дайындық деңгейі «mekter.edu.kz» электрондық журналында ақпараттық жүйеде көрініс тапқан.

ҚОРЫТЫНДЫ: ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №29031 болып тіркелген) талаптарына сәйкес келеді.

2) **Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы №52 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №13137 болып тіркелген) білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарын сақтау;**

Талдау нәтижелері: 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарында білім алушылар балдық жүйемен тоқсандық және жылдық бағаларды қою арқылы бағаланған. Білім алушылардың оқу жетістігін бағалау қалыптастырушы және жиынтық бағалау нысандарында жүзеге асырылған. Оқыту барысында білім алушылар мен мұғалім арасындағы өзара және кері байланыс қамтамасыз етіліп, қалыптастырушы бағалау жүргізілген. 1-сынып білім алушылары бағаланбаған. 2-11-сынып білім алушыларының пәндер бойынша жылдық бағалары тоқсандық бағалар жиынтығымен шығарылған, қорытынды баға қойылған. Қалыптастырушы бағалау бойынша оқу жетістіктерін бағалау бір балдан 10 балға дейінгі шекте жүргізілген. Тоқсандық баға қалыптастырушы бағалау, бөлім және тоқсан бойынша жиынтық бағалау қорытындысының негізінде 50%-да 50% пайыздық арақатынаста қойылған. Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылауды тоқсан, бөлім (ортақ тақырып) аяқталғаннан кейін оқу материалдарының мазмұнын меңгеру деңгейін анықтау және қадағалау үшін жиынтық бағалау нысанында педагогтер атқарған. Жиынтық бағалау белгілі бір оқу кезеңін (тоқсан, оқу жылы), сондай-ақ оқу бағдарламасына сәйкес бөлімдерді (ортақ тақырыптарды) оқып аяқтағаннан кейін өткізіліп отырған. Білім алушылардың тілдік және тілдік емес пәндер бойынша оқу жетістіктерін бағалау өлшемшарттары оқу материалын меңгерудің деңгейлерін бағалауға негізделген. Білім беру деңгейлері бойынша білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптары сақталған.

ҚОРЫТЫНДЫ: «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы №52 бұйрығы талаптары сақталған.

3)

4) **4, 9-сыныптардың білім алушыларымен күтілетін оқу нәтижелеріне қол жеткізуін айқындау және тиісті білім деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалау.**

Талдау нәтижелері: 4,9-сыныптардың білім алушыларымен күтілетін оқу нәтижелеріне қол жеткізуін айқындау және тиісті білім деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалау жүргізілді.

Бітіруші сыныптардың компьютерлік тестілеу нәтижелері (кесінділері)

Сынып	Оқушылардың жалпы	Қатысты	Қабылдағандардың үлесі	Бағалар саны «2»	Бағалар саны «3»	Бағалар саны «4»	Бағалар саны	Оң нәтиженің

		саны		%	«5» үлесі				
					40%-дан аз	40-64%	65-84%	85-100%	
2	9	3	3	100		2	1	0	%
		3	3	100		2	1	0	%

Тестілеу кезіндегі пайыздық қатынас бағалау шәкілімен айқындалды, нәтижелері бес балдық жүйе бойынша бағаланды. Компьютерлік тестілеудің қорытындысы бойынша барлық тестіленетін бағыттар бойынша оң жауаптардың үлесі - 76,6% құрайды

ҚОРЫТЫНДЫ: «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығының 2-қосымшасына сәйкес келеді.

5. Оқу мерзіміне қойылатын талаптар.

1) Тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау;

Талдау нәтижелері: Білім беру ұйымында «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы 2-қосымша 5-тарау 46-тармағына, 3-қосымша 5-тарау 62-тармағына, 4-қосымша 5-тарау 56-тармағына сәйкес бекітілген оқу мерзіміне қойылатын талаптар сақталған. Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі – төрт жыл, негізгі білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын игеру мерзімі – бес жыл, жалпы білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын игеру мерзімі – екі жыл.

ҚОРЫТЫНДЫ: «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы 2-қосымша 5-тарау 46-тармағы, 3-қосымша 5-тарау 62-тармағы, 4-қосымша 5-тарау 56-тармағы талаптарына сәйкес келеді.

2) Сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және күнтізбелік жылдағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау.

Талдау нәтижелері: Білім беру ұйымында бағаланатын кезеңде оқу жылының ұзақтығы және күнтізбелік жылдағы каникул уақытының ұзақтығы «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығының 2-қосымша 5-тарау 47, 48, 49-тармақтарына, 3-қосымша 5-тарау 63, 64-тармақтарына, 4-қосымша 5-тарау 57, 58-тармақтарына сәйкес бекітілген. 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдарында оқу жылының ұзақтығы 1-сыныпта 33 оқу аптасын, 2-4, 5-9, -сыныптарда – 34 оқу аптасын құраған.

Каникулдар оқу жылында үш рет – күзде, қыста және көктемде берілген. 1-сыныптың білім алушылары үшін үшінші тоқсанда ұзақтығы бір апта болатын қосымша каникул уақыты берілген.

Күнтізбелік жылдағы каникул уақытының ұзақтығы кемінде 115 күнді, оның ішінде оқу жылында кемінде 25 күнді құраған.

ҚОРЫТЫНДЫ: Талаптарға сәйкес келеді.

Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының қызметін бағалау

№	Бағалау критерийлері	Білім беру ұйымына сәйкес есептегіштің бағалау мазмұны	Ұпайлар
1	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	100%	5
2	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі	50%	2
3	Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	0%	0
4	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі	16,6%	1
5	"Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесін бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі	16,6%	1
6	Білім беру ұйымдарының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жаратандырылуы	100%	5

7	Ғимараттарда (оқу корпустарында) ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 26513 тіркелген) сәйкес жағдай жасағандығы (пандус, есіктер мен баспалдақтарды контрастты бояумен бояу)	100%	5
8	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 19 қаңтардағы № 44 (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13070 тіркелген), 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрықтарына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес бастауыш, негізгі орта және жалпы білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендермен, оқу және көркем әдебиеттермен қамтамасыз етілуі	100%	5
9	Білім беру ұйымдары топтарының (сыныптарының) толықтырылуының сәйкестігі (топтар/сыныптар бөлінісінде)	100%	5
10	Оқыту нәтижелері (білім, білік және дағды сапасын бағалау)	76,6%	4
11	Білім алушылардың сауалнама нәтижелерін талдау	91,63%	5
12	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау	93,45%	5
13	Ата-аналардың (заңды өкілдер) сауалнама нәтижелерін талдау	91,19%	5
Барлығы			47

01.05.2025 жылы кезектен тыс өткізілген №2 педагогикалық кеңестің хаттамалық шешіміне сәйкес, Маңғыстау облысының білім басқармасының Қарақия ауданы бойынша білім бөлімінің «Аққұдық негізгі мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің білім беру қызметі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының талаптарына сәйкес келуіне байланысты **АТТЕСТАТТАЛДЫ**.

Білім беру ұйымын бағалау өлшемшарттарына сәйкес бағасы – «жақсы»

КОМИССИЯ ҚҰРАМЫ:

Көшербаева Назила Ізекешқызы

Көптілеу Жаксылық Айдарбайұлы

Сенгіров Өзенбай Байжанұлы

Маңғыстау облысының білім басқармасының
Қарақия ауданы бойынша білім бөлімінің
«Аққұдық негізгі мектебі» КММ директоры,
комиссия төрағасы;

Маңғыстау облысының білім басқармасының
Қарақия ауданы бойынша білім бөлімінің
«Аққұдық негізгі мектебі» КММ
директорының орынбасары, комиссия мүшесі;

Маңғыстау облысының білім басқармасының
Қарақия ауданы бойынша білім бөлімінің
«Аққұдық негізгі мектебі» КММ
директорының орынбасары, комиссия мүшесі;